
Usages et non-usages des IA génératives d'étudiants en MEEF

Sara Mazziotti*^{1,2}, Damien Deias*^{1,2}, and Jean-Luc Pierre Bergey*^{1,2}

¹Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - Académie de Nancy-Metz – INSPE de Lorraine – France

²CREM – Université de Lorraine, CREM, EA 34 – France

Résumé

Dans le cadre du groupe thématique numérique (GT-Num) IA2GE (IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux dans les établissements scolaires du Grand-Est), nous avons l'objectif de décrire et d'expliquer les processus de réflexivité et d'appropriation des contenus d'apprentissage des apprenants qui interagissent avec les IA génératives.

Cette proposition se fondera donc sur le cadre théorique établi dans le cadre dudit " GT-Num IA2GE ", mais élargira ses questionnements à un public d'étudiants de M1 et de M2 (campus INSPÉ de Montigny-lès-Metz).

En tant que formateurs, nous souhaitons en effet, comprendre leurs usages et non-usages de l'IA génératives à l'aide d'un questionnaire, puis consécutivement à partir d'une série d'entretiens individuels. La question qui dirigera notre recherche est la suivante : de quelle manière les étudiants MEEF interagissent-ils avec les IA génératives dans le cadre de leurs apprentissages ?

*Intervenant